

## **МБОУ Яровская средняя общеобразовательная школа № 30**

### **Анализ работы внеурочной деятельности по курсу «Учусь писать красиво» в 4 классе 2022 – 2023 учебный год.**

В соответствии с ФГОС начального общего образования важную роль в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России играет изучение русского языка.

Важное средство развития у учащихся устойчивого интереса к родному языку – это изучение русского языка в занимательной форме. Воспитание интереса к изучению родного языка должно пробуждать у учащихся стремление углублять, систематизировать и расширять свои знания по русскому языку.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей. Курс « Учусь писать красиво» для учащихся 4 класса проводился в течение всего учебного года по программе 34 часа – 1 час в неделю. Программа выполнена полностью.

Главная цель программы курса – развитие у школьников интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитание у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладевать этими богатствами.

Задачи:

- воспитание чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты русского языка;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову;
- углубление знаний обучающихся о лексике, фонетике и грамматике русского языка.

Для решения поставленных задач важны 3 условия: мотивация ( потребность в речевом высказывании и восприятии), содержательность речи и её правильность. Все 3 условия взаимосвязаны: желание речевого общения возникает, если понятен и интересен предмет речи, если человек владеет системой языка, на котором осуществляется коммуникация.

Поэтому особое внимание на занятиях уделялось заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Программа обеспечивает достижение учениками начальной школы следующих результатов:

Личностные:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально « проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение ( версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме ( на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли ( лидера, исполнителя).

Формы организации занятий ( конкурсы, викторины, олимпиады, проблемные и творческие занятия) предусматривали внедрение современных педагогических технологий и содействовали эффективному развитию интеллекта, творческому потенциалу и индивидуальным особенностям

учащихся. Использование пословиц, поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, сказок, различных справочников и словарей поддерживали интерес учащихся к родному языку.

Программа включает 2 раздела:

\*Фонетика и орфоэпия ( 7 часов)

\*Лексикология (27 часов)

Организация деятельности на занятиях основывалась на следующих принципах:

-занимательность;

-научность;

-сознательность и активность;

-наглядность;

доступность;

-связь теории с практикой;

-индивидуальный подход к учащимся.

Знание русского языка создаёт условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность.

01.06.23г.

Учитель:



Маркова Т.Н.